

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Согласовано  
Главный врач  
ГБУЗ ТО «Областная больница №3»  
(г. Тобольск)

Д.А. Бойко

« 25 » 2026г.

Приложение 1.04 к ОПОП  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода  
и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

Форма обучения очная

2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по 34.02.01 Сестринское дело:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного от 04.07.2022 года № 527, зарегистрированного Министерством юстиции, регистрационный № 69452 от 29.07.2022 г.;

- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» от 31.07.2020 года № 475н, зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020, № 59649.

#### **Организация–разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

#### **Разработчики:**

Черкашина Алена Николаевна, преподаватель ВВК

Федорова Ольга Алексеевна, преподаватель ВВК

Егорова Юлия Михайловна, преподаватель ВВК

Рассмотрено на заседании  
МК профессиональных модулей №2  
Протокол № 18 от 26.05 2026 г.  
Председатель МК  Л.П. Михайлова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
 О.И. Бурцева  
26.05 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                                    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4  |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                    | 9  |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ           | 49 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 53 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях обучающийся должен освоить основной вид деятельности – Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях – и соответствующие ему общие компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК).

### 1.2 Перечень общих компетенций

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

### 1.3 Перечень профессиональных компетенций

|         |                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 4    | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента                                                                                          |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                                                   |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом                                                                                               |

|         |                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                      |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                        |

1.5. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | <ul style="list-style-type: none"> <li>— проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li> <li>— выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li> <li>— осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li> <li>— обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>— оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>— проведения мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уметь            | <ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>— выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>— проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>— осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>— определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>— выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>— проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</li> <li>— выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: <ul style="list-style-type: none"> <li>• кормление тяжело больного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>• установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>• введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>• хранение питательных смесей;</li> <li>• зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>• применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>• наложение компресса;</li> <li>• отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>• осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>• оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>• оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>• осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> </ul> </li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>• осуществление ухода за дренажом;</li> <li>• оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>• постановку очистительной клизмы;</li> <li>• постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>• оказание пособия при недержании кала;</li> <li>• постановку сифонной клизмы;</li> <li>• оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>• осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>• осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>• оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>• катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>• оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>• введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>• катетеризацию периферических вен;</li> <li>• внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>• внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>• осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> <li>• проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>• собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>• проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>• обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;</li> </ul> <p>— ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>— проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>— осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>— осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>— выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>— оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>— проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>— разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</li> <li>— оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>— получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</li> <li>— выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>— основы теории и практики сестринского дела,</li> <li>— методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении,</li> <li>— определение потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>— диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</li> <li>— анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды;</li> <li>— правил измерения и интерпретации данных;</li> <li>— технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>— основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</li> <li>— правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>— медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</li> <li>— требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> <li>— порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>— правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</li> <li>— правил десмургии и транспортной иммобилизации;</li> <li>— особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</li> <li>— современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</li> <li>— особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</li> <li>— порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</li> <li>— процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</li> <li>— признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>— психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(законным представителям);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</li> <li>— физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>— психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>— побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи внеотложной форме;</li> <li>— клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>— показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>— правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 919 часов

в том числе в форме практической подготовки – 432 часа;

Из них на освоение МДК – 587 часов;

в том числе самостоятельная работа – 10 часов;

практики, в том числе учебная – 144 часа;

производственная - 144 часа;

Промежуточная аттестация – 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

| Коды профессиональ<br>ных и общих<br>компетенций,<br>личностные<br>результаты | Наименования разделов<br>профессионального модуля                                                                                                                                                    |  | Всего<br>час | В т.ч. в форме<br>практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                     |                              |                           |                             |          |                      |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------|----------------------|---|
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |  |              |                                            | Обучение по МДК                          |                     |                              |                           |                             | Практики |                      |   |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |  |              |                                            | Всего                                    | В том числе         |                              |                           |                             |          |                      |   |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |  |              |                                            |                                          | Лаборат.<br>занятий | Курсовых работ<br>(проектов) | самостоятельная<br>работа | Промежуточная<br>аттестация | Учебная  | Производст<br>венная |   |
| ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3, ПК4.4,<br>ПК 4.5, ПК 4.6                           | Раздел 1. Осуществление сестринского ухода<br>за пациентами в условиях медицинской<br>организации и на дому<br>МДК.04.01. Общий уход за пациентами                                                   |  | 82           |                                            | 70                                       | 48                  |                              | 4                         | 6                           | 36       |                      | 2 |
| ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09,    | Раздел 2. Сестринский уход за пациентами<br>при заболеваниях терапевтического профиля<br>МДК.04.02. Сестринский уход и<br>реабилитация пациентов терапевтического<br>профиля разных возрастных групп |  | 421          |                                            | 411                                      | 312                 | 10                           |                           | 6                           | 72       | 72                   | 4 |
|                                                                               | Раздел 3. Оказание медицинской помощи при<br>хирургических заболеваниях<br>МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами<br>хирургического профиля                                                       |  | 120          |                                            | 106                                      | 72                  | 10                           | 6                         | 6                           | 36       | 72                   | 2 |
|                                                                               | Экзамен по модулю                                                                                                                                                                                    |  | 8            |                                            |                                          |                     |                              |                           |                             |          |                      |   |
|                                                                               | Учебная практика                                                                                                                                                                                     |  | 144          |                                            |                                          |                     |                              |                           |                             |          |                      |   |
|                                                                               | Производственная практика                                                                                                                                                                            |  | 144          |                                            |                                          |                     |                              |                           |                             |          |                      |   |
|                                                                               | Всего:                                                                                                                                                                                               |  | 919          |                                            | 587                                      | 432                 | 20                           | 10                        | 26                          | 144      | 144                  | 8 |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды ОК, ПК, формирование которых способствует элементу программы        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 82                                                                    |                                                                          |
| <b>МДК 04.01. Общий уход за пациентами</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22\48                                                                 | ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
| <b>Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела</b>                                                  | <b>Содержание</b><br>Основные модели сестринского дела.<br>Потребности человека в здоровье и болезни<br>Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе                                                                                                                                    | 2                                                                     |                                                                          |
| <b>Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике</b>                                                           | <b>Содержание</b><br>1. Виды режимов двигательной активности пациента<br>2. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию<br>3. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила<br>4. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении | 10                                                                    | ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|                                                                                                              | 1. Виды положения тела пациента в постели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                          |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | 2. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры<br>3. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                      |
|                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12 |                                                                                      |
|                                                       | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.<br>Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником<br>Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.<br>Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами<br><b>Практическое занятие № 2</b><br>Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве<br>Помощь пациенту при ходьбе. Применение трости, ходунков, роллаторов, костылей<br>Транспортировка пациента в условиях медицинской организации |    |                                                                                      |
| <b>Тема 1.3.</b>                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 |                                                                                      |
| <b>Личная гигиена<br/>тяжелобольного<br/>пациента</b> | 1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.<br>2. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.<br>3. Значение личной гигиены пациента.<br>4. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5.,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09 |
|                                                       | 1. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней.<br>2. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                      |
|                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12 |                                                                                      |
|                                                       | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным и поперечным способом)<br>Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.<br>Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.<br>Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                      |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                      |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины.<br>Подача судна, мочевого пузыря<br>Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжело больного пациента.<br>Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту).<br>Использование современных средств ухода при риске развития пролежней. |   |                                                                           |
| <b>Тема 1.4.</b>                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 |                                                                           |
| <b>Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</b> | 1 Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением физиологических потребностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                              | 2 Решение проблем пациента в удовлетворении основных физиологических потребностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                           |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 |                                                                           |
|                                                                              | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях (постановка газоотводной трубки, очистительной клизмы, масляная клизма, гипертоническая клизма)                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                           |
| <b>Тема 1.5.</b>                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8 |                                                                           |
| <b>Организация питания пациентов в медицинской организации.</b>              | 1. Организация диетического питания в медицинских организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09  |
|                                                                              | 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                           |
|                                                                              | 3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                           |
|                                                                              | 1. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                           |
|                                                                              | 2. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, продуктовых передач, сроки хранения пищевых продуктов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                           |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 |                                                                           |
|                                                                              | <b>Практическое занятие № 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                           |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                            |
| <b>Тема 1.6.</b>                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |                                                                            |
| <b>Методы простейшей физиотерапии</b>                | 1.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.<br>2.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения.<br>3.Техника безопасности при проведении процедур                                                                                                                                                  |   | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5., ОК 01, ОК 02,                             |
|                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 | ОК 04, ОК 05,                                                              |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.<br>Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки.<br>Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.                                                                                                                                                      |   | ОК 07, ОК 09                                                               |
| <b>Тема 1.7.</b>                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 |                                                                            |
| <b>Объективное сестринское обследование пациента</b> | 1. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды<br>2. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия.<br>3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. |   | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, |
|                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 | ОК 09                                                                      |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Измерение артериального давления.<br>Исследование пульса и определение частоты дыхательных движений.<br>Измерение температуры тела.<br>Уход за лихорадящим пациентом.<br>Регистрация данных.<br>Осуществление антропометрического обследования пациента                                                                                       |   |                                                                            |
| <b>Тема 1.8.</b>                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                                            |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сестринский уход за умирающим пациентом.</b>                                                              | 1. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.<br>2. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.<br>3. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09                |
| <b>Самостоятельная работа раздела 1</b>                                                                      | Работа с нормативными документами, отраслевыми стандартам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4      |                                                                                        |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК 04.01-экзамен</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6      |                                                                                        |
| <b>Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 89/312 |                                                                                        |
| <b>МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                        |
| <b>Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике</b>                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6      |                                                                                        |
|                                                                                                              | 1. Понятие лекарственной терапии.<br>2. Хранение и учет лекарственных препаратов.<br>3. Особенности работы с наркотическими и психотропными препаратами.<br>4. Действия лекарственных препаратов на организм пациента<br>5. Обеспечение безопасности пациента при применении лекарственной терапии.<br>6. Пути применения лекарственных препаратов.<br>7. Преимущества и недостатки энтерального, наружного и парентерального путей введения лекарственных препаратов.<br>8. Организация, оснащение и документация процедурного кабинета.<br>9. Санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета<br>10. Парентеральное введение лекарственных препаратов<br>11. Особенности введения некоторых лекарственных средств<br>12. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений<br>13. Профилактика катетер-ассоциированной инфекции кровотока |        | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|  | 14. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b><br>1 Энтeральный путь введения лекарственных средств.<br>2 Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей.<br>3 Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды», «натощак».<br>4 Введение лекарственных средств в прямую кишку: суппозитории.<br>5 Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые.<br>6 Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.<br>7 Обучение пациента технике применения лекарственных препаратов. |    |  |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b><br>1 Набор лекарственного средства из ампулы, из флакона. Техника безопасности при работе с ампулой.<br>2 Анатомические области для внутрикожной, подкожной области.<br>3 Техника внутрикожной, подкожной инъекций.<br>4 Анатомические области для внутримышечной инъекции.<br>5 Техника внутримышечной инъекции.<br>6 Анатомические области для внутривенной инъекции.<br>7 Техника внутривенной инъекции.                                                                                                                                                    |    |  |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b><br>1 Взятие крови на лабораторные исследования: техника, меры безопасности для персонала.<br>2 Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости<br>3 Применение инфузомата для внутривенного введения ЛП<br>4 Постановка периферического венозного катетера.<br>5 Уход за периферическим и центральным венозными катетерами.                                                                                                                                                                                                                            |    |  |

|                                                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема</b><br><b>Сестринский уход в терапии</b> | <b>2.2</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>14</b> |                                                                                                            |
|                                                  |            | 1. Особенности сестринского обследования пациента.<br>2. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективное, объективное.<br>3. Объективное обследование: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.<br>4. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Информированное согласие на проведение обследования.<br>5. Возможные проблемы пациентов.<br>6. Планирование действий медсестры при решении проблем пациента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК4.4, ПК 4.5., ПК 4.6<br><br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 0 |
|                                                  |            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b> |                                                                                                            |
|                                                  |            | <b>Практическое занятие № 4</b><br>1 Виды лабораторий и лабораторных методов исследования.<br>2 Этапы проведения лабораторного исследования, деятельность медсестры на различных этапах.<br>3 Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата.<br>4 Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка.<br>5 Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, для бактериологического исследования.<br>6 Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз, для бактериологического исследования.<br>7 Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.<br>8 Правила хранения различных видов проб биологического материала.<br>9 Осуществление доставки биологического материала в лабораторию. |           |                                                                                                            |
|                                                  |            | <b>Практическое занятие № 5</b><br>1 Виды и методы инструментальной диагностики.<br>2 Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>  |                                                                                                            |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | 3 Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта, желчевыводящих путей и мочевыделительной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                      |
|                                                                                              | 4 Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                      |
|                                                                                              | 5 Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                      |
| <b>Тема 2.3. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6  |                                                                                                                      |
|                                                                                              | 1. Причины и способствующие факторы заболеваний дыхательной системы.<br>2. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения.<br>3. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. Основные группы лекарственных препаратов<br>4. Особенности лечебного питания.<br>Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.<br>6. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхита.<br>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы<br>8. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика пневмонии.<br>9. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика плеврита. |    | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК 4.5., ПК 4.6<br><br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, |
|                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30 |                                                                                                                      |
|                                                                                              | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Проведение сестринского обследования пациента.<br>Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях дыхательной системы.<br>Проведение оценки функционального состояния – исследование дыхания, сатурации, термометрия.<br>Подготовка пациента к лабораторной (исследование мокроты) и инструментальной (спирометрия, рентгенография, флюорография, бронхография, бронхоскопия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|
|                             | <p>диагностики.</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы.</p> <p>Мероприятия по созданию оптимального микроклимата в палате.</p> <p>Обучение пациента технике кашля, дыхательной гимнастике, дыхательных тренажеров.</p> <p>Применение дренажного положения.</p> <p>Проведение оксигенотерапии.</p> <p>Уход за трахеостомой.</p> <p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p>Особенности сестринского ухода при бронхиальной астме.</p> <p>Терапевтическое обучение пациента методам самоконтроля, элиминационным мероприятиям, ведению дневника, пикфлоуметрии, оказанию самопомощи при приступе удушья.</p> <p>Обучение использованию ингалятора, спинhalера.</p> <p><b>Практическое занятие № 9</b></p> <p>Особенности сестринского ухода при пневмониях и плевритах.</p> <p>Клинические признаки неотложных состояний, правила оказания неотложной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приступ бронхиальной астмы</li> <li>• Отек легких</li> <li>• Легочное кровотечение</li> </ul> <p><b>Практическое занятие № 10</b></p> <p>Эпидемиология рака легких. Социальная значимость. Факторы риска. Теории развития опухолей. Клинические проявления. Потенциальные проблемы пациента/семьи.</p> <p>Виды вмешательств. Паллиативная помощь.</p> |   |                                |
| <b>Тема 2.4.</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 |                                |
| <b>Сестринский уход при</b> | <p>1 Причины и способствующие факторы заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>2 Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК4.4, |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |    |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| заболеваниях<br>серечно-<br>сосудистой<br>системы | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов ССС. Основные группы лекарственных препаратов |    | ПК 4.5., ПК 4.6<br><br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09 |
|                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Особенности лечебного питания.                                                                                            |    |                                                                                                  |
|                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях ССС.                                                     |    |                                                                                                  |
|                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика артериальной гипертонии.                    |    |                                                                                                  |
|                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика атеросклероза.                              |    |                                                                                                  |
|                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Определение понятия "ИБС".                                                                                                |    |                                                                                                  |
|                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Стенокардия. Клинические проявления. Функциональные классы.                                                               |    |                                                                                                  |
|                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Инфаркт миокарда. Распространенность в мире и России.                                                                     |    |                                                                                                  |
|                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы.                                                          |    |                                                                                                  |
|                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Профилактика и реабилитация. Диспансерное наблюдение.                                                                     |    |                                                                                                  |
|                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           | 30 |                                                                                                  |
|                                                   | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Проведение сестринского обследования пациента.<br>Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях дыхательной системы.<br>Проведение оценки функционального состояния – исследование пульса, сатурации, артериального давления.<br>Подготовка пациента к лабораторной (исследование крови) и инструментальной (суточное мониторирование АД и ЭКГ, коронарография, УЗИ сердца и сосудов) диагностики. |                                                                                                                           |    |                                                                                                  |
|                                                   | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями.<br>Обучение пациента контролю АД, ведение дневника наблюдений                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |    |                                                                                                  |
|                                                   | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Клинические признаки неотложных состояний, правила оказания неотложной помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обморок</li> <li>• Гипертонический криз</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |    |                                                                                                  |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приступ стенокардии</li> <li>• Инфаркт миокарда</li> </ul>                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                     |
|                                                                  | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Техника снятия ЭКГ                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                     |
| <b>Тема 2.5.</b>                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 4  |                                                                                                                     |
| <b>Сестринский уход при заболеваниях пищеварительной системы</b> | 1 Причины и способствующие факторы заболеваний пищеварительной системы.                                                                                                                                                                                 |    | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК 4.5., ПК 4.6<br><br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|                                                                  | 2 Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения.                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                     |
|                                                                  | 3 Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов пищеварительной системы. Основные группы лекарственных препаратов                                                                                                         |    |                                                                                                                     |
|                                                                  | 4 Особенности лечебного питания.                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                     |
|                                                                  | 5 Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях пищеварительной системы.                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                     |
|                                                                  | 1. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика гастрита.                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                     |
|                                                                  | 2. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.                                                                                                                   |    |                                                                                                                     |
|                                                                  | 1. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика гепатита.                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                     |
|                                                                  | 2. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика цирроза печени.                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                     |
|                                                                  | 1. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика холецистита.                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                     |
|                                                                  | 2. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика желчнокаменной болезни.                                                                                                                                                |    |                                                                                                                     |
|                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                  | 18 |                                                                                                                     |
|                                                                  | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Проведение сестринского обследования пациента.<br>Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях пищеварительной системы.<br>Подготовка пациента к лабораторной (исследование кала) и инструментальной |    |                                                                                                                     |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | (гастроскопия, иригоскопия, урография, холеграфия, холецистография, ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, УЗИ) диагностики.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                               |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями пищеварительной системы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• помощь при рвоте.</li> <li>• промывание желудка.</li> <li>• уход за гастростомой</li> <li>• уход за стомами кишечника</li> <li>• постановка газоотводной трубки</li> <li>• постановка клизм</li> </ul>                                              |    |                                                               |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие № 17</b><br>Заболевания кишечника.<br>Клинические признаки неотложных состояний, правила оказания неотложной помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• желудочное кровотечение</li> <li>• печеночная колика</li> </ul>                                                                                                                                                                    |    |                                                               |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4  |                                                               |
|                                                                                        | 1. Причины и способствующие факторы заболеваний мочевыделительной системы.<br>2. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения.<br>3. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов мочевыделительной системы. Основные группы лекарственных препаратов<br>4. Особенности лечебного питания.<br>5. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях МВС. |    | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК 4.5., ПК 4.6                |
|                                                                                        | 1 Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика пиелонефрита.<br>2 Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика гломерулонефрита.                                                                                                                                                                                                                       |    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12 |                                                               |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <b>Практическое занятие № 18</b><br>Проведение сестринского обследования пациента.<br>Осмотр, пальпация, перкуссия при заболеваниях мочевыделительной системы.<br>Проведение оценки функционального состояния – артериального давления, водного баланса, диуреза.<br>Подготовка пациента к лабораторной (исследование мочи) и инструментальной (урография, цистография, цистоскопия, УЗИ) диагностики.<br><b>Практическое занятие № 19</b><br>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыводящей системы.<br>Применение абсорбирующего белья.<br>Постановка уретрального катетера.<br>Уход за промежностью при постоянном катетере<br>Уход за цистостомой, уростомой.<br><b>Практическое занятие № 20</b><br>Заболевания мочевыводящих путей (цистит, уретрит)<br>Клинические признаки неотложных состояний, правила оказания неотложной помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• почечная колика</li> <li>• острая задержка мочи</li> </ul> |    |                                                                                                                      |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                      |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                      |
| <b>Тема 2.7.</b><br><b>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |                                                                                                                      |
|                                                                                  | 1 Причины и способствующие факторы заболеваний эндокринной системы системы.<br>2 Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения.<br>3 Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов эндокринной. Основные группы лекарственных препаратов<br>4 Особенности лечебного питания.<br>5 Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях эндокринной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6<br><br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12 |                                                                                                                      |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие № 21</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                      |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Причины, группа риска. Предрасполагающие факторы. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Острые осложнения сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи.</p> <p>Сестринское обследование пациента с сахарным диабетом.</p> <p>Анализ собранной информации и выявление проблем.</p> <p>Обучение пациентов методам самоконтроля, правилам лечебного питания, ведению дневника, уходу за ногами.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подкожное введение инсулина.</p> <p>Роль школ диабета.</p> <p><b>Практическое занятие № 22</b></p> <p>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями щитовидной железы. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем.</p> <p>Информирование о мерах профилактики эндемического зоба.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача, подготовка к сцинтиграфии щитовидной железы, взятие крови из вены на Т-3, Т-4, ТТГ.</p> |    |                                                                                                                      |
| <b>Тема 2.8.</b>                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |                                                                                                                      |
| <b>Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b> | 1 Причины и способствующие факторы заболеваний опорно-двигательной системы.<br>2 Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения.<br>3 Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов ОДА. Основные группы лекарственных препаратов<br>4 Особенности лечебного питания.<br>5 Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6<br><br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12 |                                                                                                                      |
|                                                                        | <b>Практическое занятие № 23</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                      |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>Сестринское обследование пациентов с ревматоидным артритом. Анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента, планирование сестринской помощи.</p> <p>Обучение семьи уходу за пациентом: психологическая поддержка, мероприятия личной гигиены, кормление, смена одежды, перемещение, применение ортопедических приспособлений. Рекомендации пациенту/родственникам по правилам применения лекарственных средств для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления лекарственных препаратов.</p> <p><b>Практическое занятие № 24</b></p> <p>Сестринское обследование пациентов с ревматоидным остеоартрозом. Анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента, планирование сестринской помощи.</p> <p>Обучение семьи уходу за пациентом: психологическая поддержка, мероприятия личной гигиены, кормление, смена одежды, перемещение, применение ортопедических приспособлений.</p> <p>Рекомендации пациенту/родственникам по правилам применения лекарственных средств для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления лекарственных препаратов.</p> |    |                                                                                                                      |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                      |
| <b>Тема 2.9.</b>                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                                                                                                                      |
| <b>Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения</b> | 1 Причины и способствующие факторы заболеваний крови и органов кроветворения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6<br><br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|                                                                        | 2 Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                      |
|                                                                        | 3 Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов кроветворения. Основные группы лекарственных препаратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                      |
|                                                                        | 4 Особенности лечебного питания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                      |
|                                                                        | Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях ССС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                      |
|                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12 |                                                                                                                      |
|                                                                        | <b>Практическое занятие № 25</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                      |
|                                                                        | Сестринское обследование пациентов с анемией. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Оценка клинического анализа крови. Планирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                      |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>действий медсестры по уходу за пациентом с анемиями. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача (подготовка к стерильной пункции, пероральный и парентеральный прием лекарственных средств). Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p> <p><b>Практическое занятие № 26</b></p> <p>Сестринское обследование пациента с лейкозом. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры по психологической поддержке пациента и семьи, обучению пациента самоуходу и близких - уходу за тяжелобольным. Выбор модели ухода. Выполнение манипуляций и процедур, назначенных врачом.</p> |    |                                                                                                                              |
| <b>Тема 2.10.</b>                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3  |                                                                                                                              |
| <b>Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</b> | <p>1. Эпидемиологическая характеристика аллергозов.</p> <p>2. Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия).</p> <p>3. Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.).</p> <p>4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование),</p> <p>5. Принципы лечения аллергических заболеваний.</p> <p>6. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.</p>                                  |    | <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,</p> |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12 |                                                                                                                              |
|                                                               | <p><b>Практическое занятие № 27</b></p> <p>Сестринское обследование пациента с аллергическими заболеваниями. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Информирование пациента о профилактике острых аллергических заболеваний. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p> <p>исследование пульса и измерение АД, измерение числа дыхания, кислородотерапия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                              |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                      |
|                                                          | <b>Практическое занятие № 28</b><br>Аллергические реакции немедленного типа<br>Оказание доврачебной помощи при отёке Квинке и анафилактическом шоке, крапивнице                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                      |
| <b>Тема 2.11.</b>                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |                                                                                                                      |
| <b>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b> | 1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы.<br>2. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит)<br>3. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни.<br>4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.                                                                                                                                                                                           |   | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6<br><br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|                                                          | 1. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы.<br>2. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом.<br>3. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики.<br>4. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому |   |                                                                                                                      |
|                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 |                                                                                                                      |
|                                                          | <b>Практическое занятие № 29</b><br>Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                      |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>кровообращения.</p> <p>Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки).</p> <p>Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов.</p> <p>Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства.</p> <p>Последствия цереброваскулярных болезней для пациента</p> <p>Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                            |
| <b>Тема 2.12.</b>                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |                                                                                                                            |
| <b>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</b> | <p>1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.</p> <p>2. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).</p> <p>3. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии.</p> <p>4. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательного-волевой сфер психической деятельности.</p> <p>5. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.</p> <p>6. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении.</p> <p>7. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур</p> <p>8. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения.</p> <p>9. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями</p> |   | <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК 4.5., ПК 4.6</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p> |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 |                                                                                                                            |
|                                                                    | <p><b>Практическое занятие № 30</b></p> <p>1. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина.</p> <p>2. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.</p> <p>3. Организация наркологической помощи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                            |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------|
|                            | <p>4. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.</p> <p>5. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.</p> <p>6. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему.</p> <p>7. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). Виды атипичного алкогольного опьянения.</p> <p>8. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами.</p> <p>9. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</p> |    |                                                               |
| <b>Тема 2.13.</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4  |                                                               |
| <b>Основы инфектологии</b> | <p>1. Эпидемический процесс и его звенья.</p> <p>2. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни.</p> <p>3. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы)</p> <p>4. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.</p> <p>5. Диагностика инфекционных заболеваний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6               |
|                            | <p>1. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.</p> <p>2. Основные группы лекарственных препаратов</p> <p>3. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12 |                                                               |
|                            | <p><b>Практическое занятие № 31</b></p> <p>Профилактика ИСМП в отделениях инфекционного профиля.</p> <p>Сестринское обследование пациентов при заболеваниях инфекционного профиля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                               |
|                            | <p><b>Практическое занятие № 32</b></p> <p>Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                               |
| <b>Тема 2.14.</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12 |                                                               |
| <b>Сестринский уход</b>    | 1. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | ПК 4.1, ПК 4.2,                                               |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                       |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| при инфекционных заболеваниях | отравлениями. Брюшной тиф, сальмонеллез, шигеллез, пищевые токсикоинфекции, ботулизм, холера.<br>2. Основные механизмы и пути передачи.<br>3. Клиническая картина заболеваний, течение.<br>4. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений<br>5. Лечебное питание.<br>6. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи |  | ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6<br><br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, |
|                               | 1. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами.<br>2. Основные механизмы и пути передачи.<br>3. Клиническая картина заболеваний, течение.<br>4. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов.<br>5. Лечебное питание.<br>6. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи                                                                 |  |                                                                                                       |
|                               | 1 Сестринский уход при ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях.<br>2 Основные механизмы и пути передачи.<br>3. Клиническая картина заболевания, течение.<br>4. Проблемы пациентов с ВИЧ- инфекцией.<br>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.                                                                                                                   |  |                                                                                                       |
|                               | 1. Сестринский уход при бактериальных и вирусных воздушно-капельных инфекциях: грипп и другие ОРВИ, дифтерия, менингококковая инфекция.<br>2. Основные механизмы и пути передачи.<br>3. Клиническая картина заболеваний, течение.<br>4. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.<br>5. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи                     |  |                                                                                                       |
|                               | 1. Сестринский уход при вирусных воздушно-капельных инфекциях: корь, скарлатина, краснуха, коронавирусная инфекция                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                       |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Основные механизмы и пути передачи.</li> <li>3. Клиническая картина заболеваний, течение.</li> <li>4. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций.</li> <li>5. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</li> </ul>                                                                                                                         |    |  |
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях. Клещевой энцефалит, боррелиоз Лайма.</li> <li>2. Основные механизмы и пути передачи.</li> <li>3. Клиническая картина заболеваний, течение.</li> <li>4. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</li> <li>5. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</li> </ul>           |    |  |
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</li> <li>2. Клиническая картина заболеваний, течение.</li> <li>3. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</li> <li>4. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</li> </ul> |    |  |
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринский уход за пациентами при туберкулезе.</li> <li>2. Основные механизмы и пути передачи.</li> <li>3. Клиническая картина заболеваний, течение.</li> <li>4. Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза.</li> <li>5. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</li> </ul>                                                          |    |  |
|                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12 |  |
|                   | <b>Практическое занятие № 33</b><br>Правила забора, условия хранения и транспортировки биологического материала для бактериологического лабораторного исследования.                                                                                                                                                                                                                                             |    |  |
|                   | <b>Практическое занятие № 34</b><br>Правила забора, условия хранения и транспортировки биологического материала для вирусологического лабораторного исследования.                                                                                                                                                                                                                                               |    |  |
| <b>Тема 2.15.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</b> | Общие вопросы сестринского ухода за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,                                                                                         |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12 | ПК4.4, ПК 4.5., ПК 4.6                                                                                          |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие № 35</b><br>Сестринский уход за пациентами с аллергодерматозами и заболеваниями мультифакторной этиологии.<br>Сестринский уход за пациентами с заразными заболеваниями кожи.                                                                                                                                                                                                                                                      |    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09                                                   |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие № 36</b><br>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями, передающимися половым путем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                 |
| <b>Тема 2.16.</b>                                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |                                                                                                                 |
| <b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата</b>                | 1. Причины нарушения зрения.<br>2. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика.<br>3. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения.<br>4. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения.                                                                                                                     |    | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК 4.5., ПК 4.6<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12 |                                                                                                                 |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие № 37</b><br>Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур.<br>Определение остроты зрения пациента.<br>Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.<br>Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко). |    |                                                                                                                 |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие № 38</b><br>Заболевание сетчатки, хрусталика, зрительного нерва, Глаукома.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | Травмы органов и неотложная помощь при них.<br>неотложная помощь при инородном теле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                 |
| <b>Тема 2.17.</b>                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4  |                                                                                                                 |
| <b>Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.</b> | 1. Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                 |
| <b>Особенности сестринского ухода</b>                            | 2. Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки.<br>3. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика.<br>4. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика                                                                                |    |                                                                                                                 |
|                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12 |                                                                                                                 |
|                                                                  | <b>Практическое занятие № 39</b><br>Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста.<br>Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов.                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК 4.5., ПК 4.6<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|                                                                  | <b>Практическое занятие № 40</b><br>Осмотр недоношенных детей совместно с врачом. Сбор информации. Выявление проблем ребенка и семьи. Составление плана наблюдения и ухода за ребенком по каждой проблеме в течении суток. Критерии оценки качества предоставленной помощи и ухода. Правила эксплуатации кувеза. Выбор способа кормления. Присутствие при проведении лечебно-диагностических манипуляций и осуществлении ухода за недоношенными в кувезе. Кормление ребенка через назо- или орогастральный зонд, капельно через автоматический дозатор. |    |                                                                                                                 |
| <b>Тема 2.18.</b>                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4  |                                                                                                                 |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</b> | 1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста.<br>2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний.<br>3. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.                                                                                                                                             |    | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6<br><br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|                                                                                                                                    | 1. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной систем у детей разного возраста.<br>2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний.<br>3. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                      |
|                                                                                                                                    | 1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста.<br>2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний.<br>3. Острые и хронические расстройства питания у детей.<br>4. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике.<br>5. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.                                                           |    |                                                                                                                      |
|                                                                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 46 |                                                                                                                      |
|                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 41</b><br>Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента.<br>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и |    |                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 42</b><br>Осмотр новорожденных, перенесших асфиксию, родовые травмы, ВЧРТ, ГБН, с заболеваниями кожи и пупка, совместно с врачом. Сбор информации, выявление настоящих, приоритетных и потенциальных проблем ребенка и семьи. Составление плана наблюдения и ухода по приоритетным проблемам. Критерии оценки качества предоставленной помощи и ухода. Присутствие при проведении лечебно- диагностических манипуляций и ухода.                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 43</b><br>Осмотр детей с клиническими проявлениями рахита, диатезов. Сбор информации, осмотр, выявление проблем ребенка и семьи. Составление плана наблюдения и ухода за ребенком по приобретенным проблемам. Критерии оценки качества предоставленной помощи и ухода. Составление рекомендаций по питанию детей с рахитом, спазмофилией, при ЭКД, ЛГД, НАД.<br>Осмотр детей с проявлением различных видов дистрофий. Сбор информации, выявление проблем ребенка и семьи. Составление плана наблюдения и сестринского ухода по приоритетным проблемам. Критерии оценки качества предоставленной помощи и уходе. Рекомендации по питанию детей с гипотрофией, паротрофией. |  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 44</b><br>Осмотр детей с заболеваниями органов пищеварения. Сбор информации, выявление проблем ребенка и семьи. Составление плана наблюдения и ухода по приоритетным проблемам.<br>Критерии оценки качества предоставляемой помощи и ухода.<br>Организация диетического питания (столы № 1, № 5). Особенности подготовки и проведения диагностических и лечебных манипуляций у детей с заболеваниями органов пищеварения.                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 45</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Особенности подготовки и проведения лечебных и диагностических манипуляций детям с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Неотложная помощь при стенозе гортани на догоспитальном этапе и в стационаре.</p> <p>Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 46</b></p> <p>Осмотр детей с заболеваниями сердца. Сбор информации, выявление проблем ребенка и семьи.</p> <p>Составление плана наблюдения и сестринского ухода по приоритетным проблемам. Критерии оценки качества предоставляемой помощи и ухода.</p> <p>Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности, обмороке, коллапсе у детей.</p> <p>Подготовка к диагностическим манипуляциям (ЭКГ, ФКГ, УЗИ сердца).</p> <p>Организация диетического питания (стол № 10, № 10а) и режима. Участие в проведении лечебных манипуляций.</p> |  |  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 47</b></p> <p>Анатомо-физиологические особенности крови детей раннего возраста.</p> <p>Осмотр детей с анемией, геморрагическими синдромами. Сбор информации, выявление проблем ребенка и семьи, планирование наблюдения и ухода</p> <p>Особенности подготовки проведения лечебных и диагностических манипуляций детям с заболеваниями крови.</p> <p>Подготовка к переливанию крови, наблюдение за ребенком во время переливания крови и после него. Признаки гемотрансфузионного шока, неотложная помощь.</p>                               |  |  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 48</b></p> <p>Сестринское обследование детей с заболеваниями почек, сбор информации, выявление проблем ребенка, планирование наблюдения и ухода. Критерии эффективности предоставляемой помощи и ухода. Особенности сбора мочи на различные анализы у детей раннего возраста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | Сестринское обследование детей с сахарным диабетом, сбор информации, выявление проблем ребенка, планирование наблюдения и ухода. Критерии эффективности предоставляемой помощи и ухода. Сбор мочи на глюкозурический профиль. Помощь семье в организации рационального питания ребенка с СД.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                     |
| <b>Тема 2.19.</b>                                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4  |                                                                                                                     |
| <b>Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</b> | 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения<br>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных<br>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких<br>4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания<br>5. Массаж при заболеваниях органов дыхания<br>6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания<br>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания<br>8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания      |    | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК 4.5., ПК 4.6<br><br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|                                                                                                               | 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения<br>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных<br>3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях<br>4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях<br>5. Определение величины тренирующей нагрузки<br>6. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях<br>7. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях<br>8. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями |    |                                                                                                                     |
|                                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20 |                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>Практическое занятие № 49</b></p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ</p>                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 50</b></p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> |  |  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 51</b></p> <p>Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов.</p> <p>Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики.</p> <p>Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 52</b></p> <p>Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы.</p> <p>Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.</p> |   |  |
| <p><b>Курсовой проект (работа)</b></p> <p>Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li> <li>2. Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента.</li> <li>3. Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения</li> <li>4. Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов.</li> <li>5. Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов.</li> <li>6. Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта.</li> <li>7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом.</li> <li>8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода</li> <li>9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких.</li> <li>10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
| Промежуточная аттестация по МДК 04.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 |  |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>120</b>   |                                                                                                          |
| <b>МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>24/72</b> |                                                                                                          |
| <b>Тема 3.1.<br/>Профилактика<br/>хирургической<br/>инфекции</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |                                                                                                          |
|                                                                             | 1. Определение термина – асептика, антисептика.<br>2. Хирургическая внутрибольничная инфекция. Пути передачи и распространения ВБИ. Методы профилактики.<br>3. Дезинфекция и стерилизация хирургического инструментария. Методы контроля стерильности.<br>4. Методы дренирования, виды дренажей.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | ПК 4.2,<br><br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 06, ОК 07,<br>ОК 08, ОК 09,                          |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6            |                                                                                                          |
|                                                                             | <b>Практическое занятие № 1</b><br>1. Подготовка перевязочного материала.<br>2. Укладка перевязочного материала, белья, халатов в бикс/специальные упаковки.<br>3. Способы и правила хирургической дезинфекции рук.<br>4. Надевание стерильного халата и перчаток на себя и на врача                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                          |
| <b>Тема 3.2.<br/>Обезболивание и<br/>местная анестезия</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |                                                                                                          |
|                                                                             | 1. Общее и местное обезболивание. Виды общей и местной анестезии.<br>2. Течение наркоза. Возможные осложнения. Особенности ухода после наркоза.<br>3. Возможные осложнения. Препараты, применяемые для анестезии.<br>4. Цели премедикации и ее компоненты.<br>5. Подготовка пациента к местной и общей анестезии.<br>6. Положение пациента на операционном столе.<br>7. Транспортировка пациента после общего обезболивания в палату.<br>8. Проводить уход за пациентами после местного и общего наркоза.<br>9. Выявление проблем, связанных с обезболиванием и осуществлять сестринский уход |              | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09, |
| <b>Тема 3.3.<br/>Синдром<br/>нарушения</b>                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |                                                                                                          |
|                                                                             | 1. Определение термина – кровотечение, гемостаз.<br>2. Виды кровотечений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3,                                                                               |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кровообращения                                                | 3.Понятие об ОЦК.<br>4.Общие симптомы при кровопотере. Местные симптомы.<br>5.Осложнения кровотечений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | ПК4.4, ПК 4.5.<br><br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09 |
|                                                               | 6.Способы временной и окончательной остановки кровотечения.<br>7.Принципы общего и местного лечения.<br>8.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                 |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 |                                                                                                 |
|                                                               | <b>Практическое занятие № 2</b><br>1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента.<br>2. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача.<br>3. Эластическая компрессия нижних конечностей.<br>4. Техника временной остановки кровотечения:<br>-пальцевое прижатие артерий<br>-максимальное сгибание конечностей<br>-наложение артериального жгута, жгута- закрутки<br>-возвышенное положение конечности<br>-давящей повязки при венозном кровотечении |   |                                                                                                 |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                 |
| Тема 3.4.<br><br>Местная<br>хирургическая<br>патология. Раны. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                                                                 |
|                                                               | 1. Раны, понятие о ранах. Классификация.<br>2. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране.3.Фазы течения раневого процесса.<br>4.Виды заживления ран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3,<br>ПК4.4, ПК 4.5.                                                    |
|                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | ОК 01, ОК 02,                                                                                   |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                 |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>1. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами.</p> <p>2. Первичная хирургическая обработка ран, туалет чистой и гнойной ран, виды дренажей и уход за ними.</p> <p>3. Принципы лечения ожоговых ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09                                                                             |
|                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 18 |                                                                                                                             |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие № 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                             |
|                                                                                      | <p>Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (туалет гнойной, чистой раны, уход за дренажом при соблюдении правил асептики и антисептики).</p> <p>Практическое занятие № 4</p> <p>Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (обработка трофической язвы при соблюдении правил асептики и антисептики, оценка боли до и после обработки).</p> <p>Практическое занятие № 5</p> <p>Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (наложение и снятие хирургических швов при соблюдении правил асептики и антисептики).</p> |    |                                                                                                                             |
| <b>Тема 3.5.</b><br><b>Хирургическая операция.</b><br><b>Периоперативный период.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |                                                                                                                             |
|                                                                                      | <p>1. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. Подготовка пациента к операции.</p> <p>2. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).</p> <p>3. Послеоперационный период, его цели и задачи.</p> <p>4. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений.</p> <p>5. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.</p>                                                                                                                                              |    | <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p> |
|                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6  |                                                                                                                             |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                               |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------|
|                                               | <b>Практическое занятие № 6</b><br>1. Осуществление сестринского ухода в предоперационный период: подготовка пациента к операции, операционного поля пациента, проведение премедикации по назначению врача, транспортировка пациента в операционный блок.<br>2. Проведение обработки послеоперационного шва при соблюдении правил асептики и антисептики.                                                                                 |    |                                                               |
| с                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |                                                               |
|                                               | 1. Десмургия, мягкие повязки.<br>2. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок.<br>3. Современные материалы, используемые для наложения повязок.                                                                                                                                                                                                                                                                     | -  | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК 4.5.                        |
|                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12 |                                                               |
|                                               | <b>Практическое занятие № 7</b><br>1. История возникновения повязок.<br>2. Правила наложения мягких повязок.<br>3. Основные повязки на голову: «Чепец», «Уздечка», на один и оба глаза, повязка на ухо, косыночная на голову, пращевидная на нос, подбородок.                                                                                                                                                                             |    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|                                               | <b>Практическое занятие № 8</b><br>1. На конечности: «Черепашья» (сходящаяся и расходящаяся), спиральная на один палец, «Перчатка», «Варежка», колосовидная на один палец косыночная на кисть, восьмиобразная повязка на голеностоп, косыночная на стопу.<br>2. Основные повязки на туловище: на молочную железу, «Дезо», окклюзионная повязка, косыночная на руку.<br>3. Безбинтовые повязки: клеевые, лейкопластырные, самофиксирующие. |    |                                                               |
| <b>Тема 3.7. Хирургический инструментарий</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |                                                               |
|                                               | 1.Классификация хирургического инструментария<br>2.Наборы хирургического инструментария.<br>3. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием.<br>4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.                                                                                                                                                                                                             |    | ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07,             |
|                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12 |                                                               |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                               |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <b>Практическое занятие № 9</b><br>1. Изучение основных групп хирургического инструментария.<br>2. Способы подачи инструментария хирургу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | ОК 08, ОК 09                                                                                                               |
|                                                                                                                 | <b>Практическое занятие № 10</b><br>1. Собрать наборы хирургического инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения гипсовой повязки, для вскрытия поверхностных гнойников.                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                            |
| <b>Тема 3.8.</b><br><b>Хирургическая инфекция</b>                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                                                                                            |
|                                                                                                                 | 1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация.<br>2. Пути распространения хирургической инфекции.<br>3. Стадии воспалительного процесса.<br>4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера.<br>5. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.<br>6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции. |   | ПК 4.2,<br><br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 06, ОК 07,<br>ОК 08, ОК 09                                             |
| <b>Тема 3.9.</b><br><b>Воспалительные заболевания органов брюшной полости.</b><br><b>Синдром «острый живот»</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                                                                                            |
|                                                                                                                 | 1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения.<br>2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».<br>3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.<br>4. Особенности оказания неотложной помощи                                                                             |   | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3, ПК 4.4,<br>ПК 4.5.<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09 |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|
| <b>Тема 3.10.</b><br><b>Невоспалительные заболевания органов брюшной полости</b>                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                 |
|                                                                                                           | 1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода.<br>2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.                                                                                            |   | ПК4.1 - ПК 4.5.<br>ОК 01- ОК 09 |
| <b>Тема 3.11.</b><br><b>Сестринский уход при остром аппендиците, остром холецистите, перитоните</b>       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                 |
|                                                                                                           | 1. Клиническая картина острого аппендицита, острого холецистита, перитонита.<br>2. Особенности исследования пациента с подозрением на острый аппендицит, острый холецистит, перитонит.<br>3. Принципы лечения. Виды операций.<br>4. Сестринский уход за пациентами в послеоперационном периоде.                                                                                                                                                                     |   | ПК4.1 - ПК 4.5.<br>ОК 01- ОК 09 |
| <b>Тема 3.12.</b><br><b>Сестринский уход при ушибе, вывихе, растяжении, переломе, вывихе, СДС, ожогах</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                 |
|                                                                                                           | 1. Классификация травм.<br>2. Закрытые и открытые повреждения: ушибы, вывихи, растяжения, переломы, вывихе, СДС, ожогах.<br>3. Клиническая картина. Первая помощь. Принципы лечения.<br>4. Травматический шок. Клиническая картина. Первая помощь.<br>5. Ожоги. Классификация. Проявления различных степеней ожога в зависимости от глубины повреждения. Способы определения площади ожога.<br>6. Принципы оказания доврачебной помощи при ожоге. Принципы лечения. |   | ПК4.1 - ПК 4.5.<br>ОК 01- ОК 09 |
|                                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 |                                 |
|                                                                                                           | <b>Практическое занятие № 11</b><br>1. Сестринский уход при наложении иммобилизирующих повязок пострадавшему.<br>2. Составление набора инструментов для наложения и снятия гипсовой повязки.                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                 |
|                                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 12</b><br>1. Обучить студентов составлять набор для определения группы крови и резус-принадлежности с применением моноклональных цоликлонов.<br>2. Научить технике определения группы крови и резус-принадлежности. |  |  |
| <b>Самостоятельная работа</b> по МДК 04.03<br>Работа с нормативными документами, отраслевыми стандартами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)<br><b>Курсовой проект (работа)</b><br>Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.<br><u>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</u><br>1.Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра.<br>2.Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей.<br>3.Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни.<br>4.Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении.<br>5.Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение.<br>Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии.<br>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса<br>2.Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность<br>3.Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся<br>4.Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита<br>Защита курсовой работы | 10                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация раздела МДК 04. МДК 03-экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| <b>Учебная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 144                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>Виды работ:</b><br>Размещение и перемещение пациента в постели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений, измерение температуры)</p> <p>Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента</p> <p>Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей</p> <p>Проведение простых физиотерапевтических процедур</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</p> <p>Обработка рук операционной сестры хирургическим способом.</p> <p>Приготовление перевязочных материалов.</p> <p>Надевание стерильного хирургического халата, перчаток на себя, на хирурга.</p> <p>Накрытие стерильного столика для инструментальной перевязки, подача хирургического инструментария хирургу.</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| <p>Временная остановка различного вида кровотечений.</p> <p>Наложение и снятия хирургического шва.</p> <p>Проведение транспортной иммобилизации пострадавшему при травмах.</p> <p>Сестринская помощь при гемодиализе.</p> <p>Сестринский уход за пациентами со стомами.</p> <p>Улучшение качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |  |
| <b>Производственная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 144 |  |
| <u>Виды работ</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |  |
| <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p> <p>Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с</p> |     |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| <p>пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Предоперационная обработка рук современными антисептиками.</p> <p>Надевание стерильного халата и перчаток на себя (медицинскую сестру).</p> <p>Наложить давящую повязку при венозном кровотечении (в стерильных условиях).</p> <p>Собрать набор для наложения и снятия швов.</p> <p>Наложить повязку «Чепец».</p> <p>Наложить повязку «Уздечка».</p> <p>Осуществление временной остановки артериального кровотечения с помощью артериального жгута.</p> <p>Наложить повязку «Варежка».</p> <p>Наложить повязку «Дезо» на правую руку.</p> <p>Составление набора инструментов для определения группы крови и резус-фактора.</p> <p>Наложение косыночных повязок.</p> <p>Обработка раны (у стерильного стола).</p> <p>Составление набора инструмента для люмбальной пункции.</p> <p>Составление набора инструментов для ПХО раны.</p> <p>Составление набора инструментов для вскрытия поверхностного гнойника.</p> <p>Составление набора инструментов для трахеостомии.</p> <p>Составление набора инструментов для лапароцентеза.</p> <p>Составление набора инструментов для плевральной пункции.</p> <p>Составление набора инструментов для наложения и снятия хирургических швов.</p> |     |  |
| <b>Промежуточная аттестация по ПМ.04–экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 26  |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 919 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены кабинеты симуляционного центра и мастерской по компетенции «Медицинский и социальный уход», оснащенные оборудованием:

- Рабочее место преподавателя
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийный комплект.
- Посадочные места по количеству обучающихся
- Учебно-наглядные пособия
- Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.)
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами:
  - Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
  - Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода
  - Манекен для отработки навыков инъекций и пункций вен младенца
  - Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу с возможностью использования небулайзера
  - Фантом для отработки навыков аускультации сердца и легких
  - Фантом для отработки навыков обследования брюшной полости.
  - Многоцелевая тренировочная рука для внутривенных инъекций
  - Накладка на руку для внутримышечных инъекций
  - Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
  - Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций
  - Электронный модуль для внутримышечных инъекций
  - Манекен ростовой для снятия ЭКГ
  - Тренажер для практики подкожных инъекций
  - Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций
  - Столик для забора крови
  - Модель накладная для обучения ухода за стомами
  - Модель руки для отработки навыков в/в инъекций и пункций и в/м инъекций от плеча до ладони, сжатой в кулак
  - Многофункциональная модель руки для отработки инъекций
  - Рука-тренажер для отработки навыков по уходу за ранами
  - Нога-тренажер для отработки навыков по уходу за ранами
  - Симулятор ожогов (ран)
  - Тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных инъекций
  - Костюм имитирующий движения пожилого человека
- Столик процедурный передвижной
- Стол манипуляционный
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.)
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судноподкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

- Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф, пульсоксиметр, тонометр и др.)
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)
- Гигрометр психрометрический
- Кушетка медицинская смотровая
- Кушетка с электрическим приводом и регулировкой высоты
- Весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- Таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
- Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными модулями. Видеокамера
- Стол манипуляционный. IP-регистратор. Ноутбук Стыковочная станция
- Профессиональная интерактивная панель
- Пассивная акустическая система. Микрофонная стойка. Источник бесперебойного питания
- Шкаф режущий
- Стерилизатор
- Шкаф медицинский
- Дозатор шприцевой
- УФ-бактерицидный облучатель-рециркулятор на передвижной платформе

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Нормативно – правовые документы**

- 1 ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.
- 2 ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.
- 3 ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.

- 4 ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфонологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.
- 5 Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
- 6 Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL:<http://www.studmedlib.ru>
- 7 Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
- 8 Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
- 9 Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
- 10 Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

### 3.2.2. Основные печатные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.
2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3
3. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.
4. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.
5. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.
6. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2
7. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.

### 3.2.3. Основные электронные издания

- 1 Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для СПО/ Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2 Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. -

- Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
- 3 Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - 4 Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - 5 Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - 6 Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: по подписке
  - 7 Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / Двойников С. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. — ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>
  - 8 Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст: электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - 9 Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>
  - 10 Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- 11 Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5- 8114-7190-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/156369> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;
- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированные зачеты по учебным и производственным практикам.</p> <p>Экзамены по МДК и ПМ</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно- диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к</li> </ul>                                                | <p>Дифференцированные зачеты по учебным и производственным практикам.</p>                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                     | <p>диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul> |  |
| <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов</li> </ul>                                                                                                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | и средств обучения в соответствии с правилами обучения.                                                                                                  |                                                     |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                                                                                                                                         | - оказание медицинской помощи внеотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи                                                  |                                                     |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                                                                                                                                           | - проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации                                             |                                                     |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям                                                                              | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче               | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и                                                                                                                                                                   | - соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с                                                                                            | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

| команде                                                                                                                                                                                                                                                                    | коллегами                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка                                                                                                                                                | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;                                                                          | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                              | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами                                                                        | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;<br>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

|                                                                                                  |                                                                                             |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <p>полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p> |                                                            |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |